

見守りの本質を考える

～これからの地域支えあいに向けて～

高齢者宅への訪問、防犯パトロール、登下校時の付き添い、サロン、こども食堂など、様々な人々が見守りに関わっています。そんな中、「担い手不足」「見守られたくない」「見守りって何をしたらいいの」といった声もきかれます。

社会的孤立、困窮、8050、虐待、ひきこもり、子育て不安など、困りごとや生きづらさを抱える人が増えている今、「見守り」の重要性が高まっています。

見守りの目的や意図について学び、無理のない見守り、支えあう地域づくりについて考えてみませんか。

講師 ご近所福祉クリエイター 酒井保氏



1961年広島生まれ。知的障がい者施設職員、社会福祉協議会福祉活動専門員、認知症グループホーム・小規模多機能施設の施設長職を経て、2014年8月に『ご近所福祉クリエイション』を創設（主宰）。講演・執筆活動を行っている。イラストレーターとしても活動中。『つながりを切らない情報・交流ネットワーク』<https://www.t-net.online/>に「週刊マンガつながる通信」を掲載。

主な著書：『「見守り活動」から「見守られ活動」へ』『元気を生み出す！ご当地サロン／新しい総合事業大見本市』『生活支援コーディネーターと協議体（共同執筆：マンガ・イラスト）』『コロナ下で考える気かけ合う地域づくり（共同執筆）』[以上、CLC発行]／番外：週刊朝日に連載のマンガ「ヘルプマン！！[取材記]」（くさかり樹／朝日新聞出版）に酒井保本人として登場。

第1回 オンライン講演会

10月29日（日） 13:30-15:30（開場13:00）

講師の豊富なエピソードを交え、これまでの見守り活動の成果と、これからの見守りについて考えます。

▶開催場所・定員： オンライン視聴 100名／中継会場（岡崎市社会福祉センター）50名

第2回 講義&ワークショップ

12月10日（日） 13:30-15:30（開場13:00）

講義とワークショップを通じて、見守られる側の気持ちを具体的に想像しながら、第1回の内容を深めます。

▶開催場所・定員： 岡崎市社会福祉センター 50名

※第2回は第1回との連続参加を推奨しますが、第2回のみのお申込も可能です。

対 象 どなたでもお申込いただけます

申込方法 二次元コード・電話・FAX・ホームページのいずれか（裏面参照）

お申込はコチラ



- 日時** 第1回 10月29日(日) 13:30~15:30 (開場13:00)
第2回 12月10日(日) 13:30~15:30 (開場13:00)
- 会場** 岡崎市社会福祉センター 2階多目的室
(美合町五本松68番地12)
- 定員** 第1回 オンライン100名 / 中継会場50名
第2回 会場50名 ※第1回との連続参加を推奨しますが、第2回のみのお申込も可能です。
- 対象** どなたでもお申しいただけます
- 申込方法** 申込期限 **10月5日(木)** まで
二次元コード・電話・FAX・岡崎市社協ホームページのいずれかにてお申しください

お申込はコチラ



【注意事項】

- 応募多数の場合は抽選となります。抽選結果は10月13日(金)までにメール・電話・FAXのいずれかにて申込者全員にご連絡いたします。
- 第1回のオンライン参加の方へはメールにてZoom参加用URLをお知らせいたします。
※開催日3日前になっても通知のない場合にはお問い合わせください。
- 手話通訳・要約筆記をご希望の方は会場参加でお申しください。

<https://forms.gle/Gkhep3xuoSyMgtjd6>

【FAX送信用申込書】 ※FAXは切らずに送信してください

FAX : 0564-23-7820 岡崎市社会福祉協議会 地域支援課 行

参加希望日 参加方法 ※ご希望に☑	<input type="checkbox"/> 10月29日(日)	<input type="checkbox"/> オンライン(Zoom) <input type="checkbox"/> 中継会場 (岡崎市社会福祉センター 2階多目的室)
	<input type="checkbox"/> 12月10日(日)	※会場のみ (岡崎市社会福祉センター 2階多目的室)
氏名		電話
メールアドレス	※オンライン希望の方必須	
情報保障	手話・要約筆記	FAX ※FAX返信希望の方必須

お申込・お問い合わせ先

岡崎市社会福祉協議会 地域支援課
TEL : 0564-23-8938
FAX : 0564-23-7820

本申込によって取得した個人情報については、講座申込の受付および当落連絡、アンケート以外には使用いたしません。また第三者への提供はいたしません。

会場 地図

